
toiee Lab 行動規範

第一に「ラーニング・ファシリテーター・マインドセット」を常に意識し、振り返り、継続的な改善を行う。

- ❖ 私は、すべての人の学ぶ力を誰よりも信じています。そしてこの「学ぶ場の力」と「可能性」を誰よりも信じています。
 - ❖ 今日集まった人々は必然であり、お互いを必要とし、それぞれに重要な役割があると信じています
 - ❖ 私にとって重要なことは、私の立場、権威、到達目標ではなく、参加者の成長、学び取ったものです
 - ❖ 私は学習者が自分を易々と超えていくことを見て、誇らしく思います
 - ❖ 私の役割は、多様性を受け入れる場を創造し、新しい知が生まれる場を整えることです
 - ❖ 私の役割は、学習者が問題を解くことを手助けすることではなく、学ぶ勇気をくじかれた時に勇気づけることです
 - ❖ 勇気は成功から得られるのではなく「学びを引き出すことができた時」である
 - ❖ 成長や進化は、狭い階段を駆け上がり競争することではなく、同じ水平面を各人がそれぞれの方向に向かって歩むプロセス
 - ❖ 私が世界を変える方法は「良き学習プロセス」です
 - ❖ 私の役割は知識を伝達するのではなく、共に探求する仲間になることです
 - ❖ 役に立とうとしなくていい、十分に役立っている
 - ❖ 期待ではなく、あるがままを受容し、観察し、行動せよ
 - ❖ 理解のギャップ、認識のギャップ、期待のギャップを探求し、勇気を持って、それを皆の前に提示せよ
 - ❖ 何かを愛しているなら、それを与えよ
 - ❖ すべての出来事は、学習に必要であり、私は「失敗など存在しない、あるのは結果のフィードバック」と知っています
 - ❖ 良いことも悪いことも、学習に利用できると確信しています
 - ❖ 無為の為、DOING WITHOUT DOING
-

次に、チームに顧客に以下のような考えによって意思決定を行い、行動する。

- ❖ ミッション（普通の人が高等教育を活用できるようにする）に沿っているか？
 - ❖ 学ぶ心に火をつけているか？
 - ❖ 良き学び手として、模範を示し、共に学んでいるか？
 - ❖ 相手は、十分に理解できる知性のある人として接する、話しているか？
 - ❖ 相手の良心に向かって話しているか？
 - ❖ 相手の立場に立った時、自分がしてほしいことをしているか？
 - ❖ 考え抜いて、相手にとって本当に良いと思うことをしているか？
 - ❖ 自分たちが本当に良いと思っていることを正直に説明し、相手が正しい決定をできるように手助けしているか？
 - ❖ たとえ、チャンスを逃そうとも、安易に迎合し、意味もわからないままサービスを提供しないようにしているか？
 - ❖ 同意できなくても、理解し合う努力をしているか？
 - ❖ 先に、理解をする一歩を踏み出しているか？
 - ❖ ユーモアを大切にしているか？
 - ❖ 対等、フラットな人間関係を大切にしているか？
 - ❖ やってみたいことに挑戦しているか？
 - ❖ 101%の責任を果たしているか？（自分の胸に聞いて、自己判断して）
 - ❖ 激しく働くのではなく、賢く働いているか？
 - ❖ 自己燃焼型の人だけでチームを作っているか？
-